

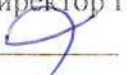


Рассмотрено на заседании  
Методического совета.  
Протокол № 2 от 30.10.19<sub>г.</sub>  
Председатель МС  
 Васильева С.В.

Согласовано  
со Студенческим советом  
Протокол № 44 от 01.11.2019<sub>г.</sub>  
Председатель Студсовета  
 Юровских О.В.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ "КТСиТ"  
 Березин И.Н.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

### ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

#### 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225);

- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-2590 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2 Положение об организации проектной деятельности студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла (далее – Положение) определяет:

- цели и задачи проектной деятельности в учебном процессе;
- формы организации проектной деятельности;
- организацию осуществления проектной деятельности;
- основные этапы и примерные сроки работы над проектом;
- требования к содержанию, структуре, оформлению и процедуре защиты проекта;
- критерии оценки проектной работы
- порядок хранения индивидуальных проектов.

1.3 Проектная деятельность студентов – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, ориентированная на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов студентов как одного из требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.4 Результатом проектной деятельности является итоговый индивидуальный проект, который выполняется студентами в виде завершённого учебного исследования или учебного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского,

инженерного) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

1.5 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента техникума, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена или программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

1.6 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний об объектах и видах профессиональной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 2 Цели и задачи

2.1 Индивидуальный проект выполняется студентами техникума самостоятельно под руководством преподавателя в рамках рабочей программы дополнительной учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Индивидуальный проект».

2.2 Целью организации проектной деятельности студентов являются:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации студентами индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.3 Задачами организации проектной деятельности студентов являются:

- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки).

2.4 Организация проектной деятельности ставит задачу внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход для формирования готовности студентов к саморазвитию и непрерывному образованию, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, видеть, формулировать и решать проблему.

### 3 Порядок организации проектной деятельности студентов

3.1 Для организации проектной деятельности студентов в техникуме могут быть использованы следующие формы:

- по типу проекта: информационный, исследовательский, проектно-ориентированный, творческий, социальный;
- по содержанию проекта: монопредметный, метапредметный;
- по количеству участников проекта: индивидуальный.

3.2 Руководителем проекта является преподаватель по дисциплине общеобразовательного цикла. Число проектов на одного руководителя в учебной группе рассчитывается исходя из общего числа студентов, получающих среднее общее образование с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Студенты самостоятельно выбирают руководителей проекта и тему проекта в течение первых двух месяцев учебного года (до 01.11).

3.3 Основными функциями преподавателя являются:

- формулировка и распределение тем проектов между студентами с учётом их индивидуальных интересов и возможностей;
- составление поэтапной работы студентов над индивидуальным проектом;
- консультирование студентов по избранной теме, оказание помощи в осмыслении её содержания, разработке плана работы и определении объёма используемого материала;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль выполнения индивидуального проекта;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка письменного отзыва на индивидуальный проект;
- организация защиты студентами выполненных индивидуальных проектов;

- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости для проведения промежуточной аттестации в форме защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности студентов.

3.4 Основными функциями студента являются:

- выбор руководителя проекта;
- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций и занятий по индивидуальному проекту;
- ответственное отношение к работе над проектом, требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- использование ресурсов техникума для работы над проектом;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- представление проекта руководителю не позднее, чем за две недели до даты защиты.
- подготовка проекта к публичной защите.

3.5 Во время выполнения индивидуального проекта студенты обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу техникума;
- доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

3.6 Организацию и координацию деятельности преподавателей по проектной деятельности осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий учебной частью, председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

#### 4 Основные этапы и сроки работы над индивидуальным проектом

4.1 Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный (таблица 1).

Таблица 1 – Этапы работы над индивидуальными проектами

Подготовительный этап		
Мероприятие	Срок	Ответственные
Определение числа проектов на одного руководителя	Сентябрь	Заместитель директора по учебной работе
Формулировка тем проектов. Ознакомление студентов с темами проектов	Сентябрь, октябрь	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Выбор студентами руководителей проектов	до 01 ноября	Студенты Преподаватели общеобразовательных дисциплин
Основной этап		
Доведение плана работы над проектом до студентов	октябрь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
Доведение графика консультаций до студентов	ноябрь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
Выполнение проекта	ноябрь-апрель	Преподаватели общеобразовательных дисциплин Студенты

Продолжение таблицы 1

Мероприятие	Срок	Ответственные
Оформление проектов, подготовка к публичной защите	май	Преподаватели общеобразовательных дисциплин Студенты
Предварительная проверка проектов	май	Методист Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Контроль выполнения графика работы над проектом	ноябрь-май	Зам. директора по УМР Методист Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Заключительный этап		
Защита индивидуальных проектов	июнь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин Студенты
Представление проектов на студенческих конференциях	в течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин Студенты



## 5 Требования к содержанию, структуре, оформлению и процедуре защиты проекта

5.1 Темы индивидуальных проектов на учебный год разрабатываются преподавателями, осуществляющими реализацию рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект», рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и оформляются протокольной записью.

5.2 Темы проектов могут соответствовать рекомендуемой примерной тематике проектов в рабочих программах дисциплин. Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями. Тема проекта должна иметь предметную направленность, предполагать исследовательский, творческий характер учебной деятельности студента и руководителя.

5.3 Завершенный индивидуальный проект должен быть выражен в форме любой из следующих работ:

– *письменная работа* (эссе, реферат, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

– *творческая работа* (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изоальбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

– *материальный объект* (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

– *отчётные материалы по социальному проекту* (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.4 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- портфолио проекта: подготовленный студентом паспорт проекта с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в паспорт проекта включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффекта от реализации проекта; иллюстративные материалы;

- тезисы доклада и компьютерная анимация для презентации индивидуального проекта. Рекомендации по подготовке и оформлению презентации представлены в Приложении В.

5.5 По структуре индивидуальный проект состоит из титульного листа, паспорта, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением А.

Паспорт индивидуального проекта должен быть оформлен в соответствии с приложением Б.

Во введении кратко раскрывается актуальность и значение выбранной темы, формулируется цель и задачи проекта.

Основная часть может быть представлена кратким обзором литературы по теме проекта, включает описание материалов и методов, результатов и краткие выводы по проекту.

Заключение содержит основные рекомендации относительно возможностей практического использования материалов работы.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

5.6. Общие требования к оформлению общеобразовательного проекта:

- номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, кроме листа отзыва руководителя (располагается после титульного листа). На титульном листе не проставляется. Номер страницы располагается внизу, по центру;

- объем индивидуального проекта (без учета приложений) не должен превышать 15-20 страниц печатного текста. Текст работы должен быть выполнен на белой бумаге формата А4 (210x297 мм) с одной стороны листа;

- рекомендуется использовать гарнитуру шрифта Times New Roman, 14 кегль. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм, межстрочный интервал – полуторный;

- абзацный отступ, равный 1,25 см, выполняется одинаковым по всему тексту документа. Отступы между абзацами основного текста не допускаются. Выравнивание основного текста выполняется по ширине страницы, допускается использовать автоматический перенос слов в основном тексте;

- между заголовком раздела (подраздела, пункта, подпункта) и текстом должен быть интервал, равный одной пустой строке. Если заголовок находится в конце страницы, то после заголовка должно быть хотя бы три строки основного текста. В противном случае раздел (подраздел, пункт, подпункт) переносится на следующую страницу;

- расстояние между основаниями строк заголовка принимают такими же, как в тексте. Не допускается подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце точка не ставится;

- заголовки структурных элементов "ПАСПОРТ ПРОЕКТА", "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" печатаются заглавными буквами по центру, 16 кегль. Каждый структурный элемент должен начинаться с новой страницы;

- заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части печатаются строчными буквами (первая заглавная) с абзацного отступа 14 кеглем, выравнивание по ширине. Знак «точка» в конце заголовка не ставится;

- разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Между порядковым номером и заголовком точка не ставится

5.7 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дополнительной учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

Защита индивидуального проекта осуществляется публично на зачетном занятии по дисциплине «Индивидуальный проект»; что дает возможность студенту представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

При защите индивидуального проекта студенты могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

5.8. На защиту индивидуального проекта отводится 5–10 минут. Защита осуществляется по следующему плану:

- руководитель зачитывает отзыв на проект;
- студент представляет свою работу, кратко освещая ее основные вопросы;
- студент отвечает на вопросы аудитории.

5.9 По итогам защиты студент получает оценку. Предметом оценки результатов работы студентов являются:

- результаты деятельности студента по созданию и оформлению проекта, т.е. непосредственно самого продукта как результата проектной деятельности;
- результаты защиты индивидуального проекта.

5.10 Общими критериями оценки индивидуального проекта являются:

– *сформированность познавательных учебных действий*: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;

– *сформированность предметных знаний и способов действий*: способность раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в

соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– *сформированность регулятивных действий*: способность самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– *сформированность коммуникативных действий*: способность изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Критерии оценивания индивидуального проекта представлены в Приложении Г.

5.11 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Положительная оценка по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется только при условии успешного выполнения и защиты индивидуального проекта на оценку не ниже «удовлетворительно». Результаты защиты заносятся в журнал, в зачетные книжки, ведомость проведения промежуточной аттестации и сдается заведующему отделением.

5.12. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого студенту выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью студента по дисциплине «Индивидуальный проект» и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

5.13 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио студента, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям и т.п.

## 6 Хранение индивидуальных проектов

Выполненные студентами индивидуальные проекты расшитые, с составленной описью сдаются в течение 5 дней с момента защиты заведующим отделениями. Форма описи индивидуальных проектов представлена в Приложении Д.

Выполненные студентами индивидуальные проекты хранятся до окончания срока обучения студентов в архиве техникума. По истечению указанного срока все индивидуальные проекты списываются по акту. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве образца.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оформление титульного листа индивидуального проекта

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курганский техникум сервиса и технологий»

Оценка с учётом защиты

Руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (16 пт)

по дисциплине Литература (16 пт)

на тему Цветы в поэзии А.Ахматовой (16 пт)

Студент: \_\_\_\_\_ подпись Фамилия Имя Отчество

Группа № \_\_\_\_\_

Специальность (код, наименование специальности/профессии)

Руководитель \_\_\_\_\_ подпись Фамилия Имя Отчество

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Паспорт проекта

#### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	
Автор проекта	
Руководитель проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Тип проекта	
Образовательная область	
Учебный предмет	
Этапы проекта	
Предполагаемый продукт проекта	
Используемые методы	
Форма представления	
Источники информации	



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Рекомендации по подготовке и оформлению презентации

При подготовке презентации проекта следует руководствоваться следующими требованиями:

1 Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 20 слайдов). Каждый слайд должен быть озаглавлен.

2 На первом слайде отражается следующая информация: название ОО, тема выступления, имя, отчество и фамилия выступающего и руководителя (полностью), месяц и год разработки проекта. На втором - цели и задачи проекта.

3 Текст на слайдах представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список) без полных предложений.

4 Объем текста на слайде не должен превышать 7 строк.

5 Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, придерживаться единого стиля.

6 Используемый шрифт должен легко читаться (выделения курсивом, узкий шрифт, шрифт с засечками и т.д. не применяются).

7 Размер заголовков — не менее 20 пт и не более 50пт, оптимально — 36 пт.

8 Размер основного текста — не менее 20 пт и не более 32 пт, оптимально — 24 пт.

9 На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона предпочтительны холодные пастельные тона с плавным градиентным переходом. Цвета фона и шрифта должны контрастировать (желателен светлый фон).

10 Наиболее важная информация должна быть выделена с помощью цвета, кегля и, в некоторых случаях, эффектами анимации. Не следует перегружать слайды анимацией.

11 Иллюстрации служат уместным и достаточным средством наглядности, помогают наиболее полно раскрыть тему выступления, при этом не должны отвлекать от содержания выступления. При выполнении презентации необходимо использовать иллюстрации только хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

12 Инфографика. Выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т.д.) должны соответствовать содержанию и должны быть связаны с докладом выступающего.

13 Оформление слайдов должно четко соответствовать теме и аудитории, не препятствовать восприятию содержания выступления.

14 Показ слайдов необходимо осуществлять только по щелчку мыши (не автоматически).

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Критерии оценивания проекта

Критерии	Баллы
<b>Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)</b>	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	3
<b>Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта» (максимум 3 балла)</b>	
Проблема проекта не сформулирована	0
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	1
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	2
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	3
<b>Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)</b>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы	3
<b>Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)</b>	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b>Критерий «Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта» (максимум 3 балла)</b>	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1
Используемые способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
<b>Критерий «Анализ хода работы, выводы и перспективы» (максимум 3 балла)</b>	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<b>Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к</b>	

работе» (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<b>Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части» (максимум 3 балла)</b>	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
<b>Критерий «Качество проведения презентации» (максимум 3 балла)</b>	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, но структура выражена слабо	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента, презентация структурирована, ответы на вопросы нечеткие	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент, ответы на вопросы четкие, корректные	3
<b>Критерий «Качество проектного продукта» (максимум 3 балла)</b>	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Примерная шкала перевода баллов в оценку:

«5» - 26 – 30 баллов

«4» - 21 – 25 балла

«3» - 16 – 20 баллов

«2» - 15 баллов и менее

# ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Форма описи индивидуальных проектов

ОПИСЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ  
специальности (код и наименование специальности)  
группы (номер группы)

№ п/п	Ф.И.О. студента, выполнившего индивидуальный проект	Наименование темы индивидуального проекта	Ф.И.О. руководителя индивидуального проекта

Дата сдачи: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Сдал:

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Принял:

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия